

古谷数学教室第 28 回

総合演習 1 (Theme 0: 共通テストについて, Theme 1: 集合の考え方と応用)

2025 年 12 月 3 日

Theme 0: 共通テストについて

数学 I, 数学 A

表 1 のような配点と内容となる。試験時間は 70 分である。

表 1 数学 I, 数学 A の構成

問題	配点	形式	内容
第 1 問	30 点	必答	主に「数と式」、「図形と計量」から出される。
第 2 問	30 点	必答	主に「二次関数」、「データの分析」から出される。
第 3 問	20 点	必答	ほぼ固定で「図形の性質」から出される。
第 4 問	20 点	必答	ほぼ固定で「場合の数と確率」から出される。

数学 II, 数学 B, 数学 C

表 2 のような配点と内容となる。選択問題は、3 つ選ぶ。試験時間は 70 分である。

表 2 数学 II, 数学 B, 数学 C の構成

問題	配点	形式	内容
第 1 問	15 点	必答	主に「図形と方程式」、「三角関数」、「指数関数・対数関数」から出される。
第 2 問	15 点	必答	主に「図形と方程式」、「三角関数」、「指数関数・対数関数」から出される。
第 3 問	22 点	必答	ほぼ固定で「微分・積分の考え」から出される。
第 4 問	16 点	選択	ほぼ固定で「数列」から出される。
第 5 問	16 点	選択	ほぼ固定で「統計的な推測」から出される。
第 6 問	16 点	選択	ほぼ固定で「ベクトル」から出される。
第 7 問	16 点	選択	ほぼ固定で「平面上の曲線」、「複素数平面」から出される。

共通テストの解き方

10年分を2周などという方法を広めている塾が存在するが、**そんなにする必要はない¹⁾**。とりあえず、3年分を完璧にこなすことを薦める。しかし、新課程のものは、現状令和7年版しかない。令和6年度版、令和5年度版は、新課程ではないが、数学I、数学Aに関しては、整数の性質を選択しなければ同じように受けられる。数学II、数学B、数学Cに関しては、選択問題を全て選択し、70分で解けば²⁾ 同じように受けられる。

次のように進めるとよい：

1. 時間を測って解く。
2. とりあえず、解説は見ずに採点だけする。
3. 時間を測らず、解けきれなかった箇所をすべて解く。

まず最初は、1. 時間を測る。本番は、マークに色塗りをする時間もあるでしょうから、70分ジャストでは使いきれないことに注意する。また、**曖昧な箇所はマークせずにおいておく**ことを薦める。復習の機会を逃すからである。もちろん、本番は適当にマークしてもよい。次に、2. 解説は見ずに採点する。これは、3. を見れば理解できるだろう。最後に、3. 時間無制限で解ききれなかった問題を解く。基本的に、共通テストは時間制約が厳しめである。そのため、低い点数は「数学ができないから点が低かったのか？時間が足りなかったから点が低かったのか？」の区別ができない。時間が十分あれば、とても余裕で満点を狙えるオーダーが、大体本番で9割を取るのに必要な能力と考える。

模試の立ち位置

学校などで定期的に行われるマーク模試は、得点をみて一喜一憂するためにあるんじゃないことに注意する。自分の数学の弱点を見つけることを目標とすること。

1) もちろん、やりたければ(勝手に)すればよい。

2) 当時は60分だった。

(空白のページ)

Theme 1: 集合の考え方と応用

第1問

[1] a を負の実数, b を実数とする。 x の方程式

$$||x| - \sqrt{-3a}| \cdot |x+1| - b = 0 \quad \dots\dots \textcircled{1}$$

について考える。

(1) $b = 0$ のとき, $\textcircled{1}$ 式は,

$$|(|x| - \sqrt{-3a})(x+1)| = 0$$

であり, この方程式の正の整数解のうちもっとも小さいのは, $-3a$ が $\boxed{\text{ア}}$ の値であ

ることに注意して, $a = \frac{\boxed{\text{イウ}}}{\boxed{\text{エ}}}$ のとき, $x = \boxed{\text{オ}}$ である。さらに, このときの

方程式の解の個数は $\boxed{\text{カ}}$ である。

$\boxed{\text{ア}}$ の解答群

$\textcircled{0}$ 正

$\textcircled{1}$ 負

(数学 I、数学 A 第1問は次ページに続く。)

(i) $1 < \sqrt{-3a}$ のときを考える。

$$f(x) = \left| (|x| - \sqrt{-3a})(x+1) \right| \quad \dots\dots \textcircled{2}$$

とおいたとき、 $x \leq -\sqrt{-3a}$ の領域で $f(x) = \text{キ}$ であり、 $0 \leq x \leq \sqrt{-3a}$ の領域で $f(x) = \text{ク}$ である。

(ii) $\sqrt{-3a} < 1$ のときを考える。②式について、 $x \leq -1$ の領域で $f(x) = \text{ケ}$ である。

, , の解答群 (同じものを繰り返し選んでもよい)

① $(x + \sqrt{-3a})(x+1)$

① $-(x + \sqrt{-3a})(x+1)$

② $(x - \sqrt{-3a})(x+1)$

③ $-(x - \sqrt{-3a})(x+1)$

(数学 I, 数学 A 第 1 問は次ページに続く。)

(2) ① 式の解の個数がちょうど 6 個となるときの b の値の範囲を考える。

(i) $1 < \sqrt{-3a}$ のとき, $-\sqrt{-3a} \leq x \leq -1$ の範囲での $f(x)$ の最大値を M とすると,

$$M - f(0) = \frac{\boxed{\text{コ}}}{\boxed{\text{サ}}} \left(-3a + \boxed{\text{シ}} - \boxed{\text{ス}} \sqrt{-3a} \right)$$

であることに注意して, ① 式の解の個数がちょうど 6 個となるときの b の値の範囲は

$$\boxed{\text{セ}} < b < \frac{\boxed{\text{ソ}}}{\boxed{\text{タ}}} \left(\sqrt{-\boxed{\text{チ}}a} - \boxed{\text{ツ}} \right)^2$$

である。

(ii) $\sqrt{-3a} < 1$ のとき, ① 式の解の個数がちょうど 6 個となるときの b の値の範囲は

$$\boxed{\text{セ}} < b < \frac{\boxed{\text{ソ}}}{\boxed{\text{タ}}} \left(\sqrt{-\boxed{\text{チ}}a} - \boxed{\text{ツ}} \right)^2$$

である。

(数学 I, 数学 A 第 1 問は次ページに続く。)

[2] 次の問いに答えよ。必要ならば、次の事実を用いてよい。

事実 $\sqrt{7}$ は無理数である。

(1) A を有理数全体の集合、 B を無理数全体の集合であるとする。空集合を \emptyset と表す。次の (i) から (v) が真の命題になるように、 から に当てはまるものを、下の選択肢のうちからひとつずつ選べ。

(i) A $\{0\}$

(ii) $\sqrt{28}$ B

(iii) $A = \{0\}$ A

(iv) $\emptyset = A$ B

(v) A \emptyset

, , , , の解答群 (同じものを繰り返し選んでもよい)

① \in

② \ni

③ \subset

④ \supset

⑤ \cap

⑥ \cup

(数学 I, 数学 A 第 1 問は次ページに続く。)

(2) 実数 x に関する条件 p, q, r を次のように定める。

$p : x$ は無理数

$q : x + \sqrt{28}$ は有理数

$r : \sqrt{28}x$ は有理数

次の ネ ノ に当てはまるものを、下の選択肢のうちからひとつずつ選べ。

p は q であるための ネ ノ 。

p は r であるための ネ ノ 。

ネ ノ の解答群（同じものを繰り返し選んでもよい）

- ① 必要十分条件である
- ② 必要条件であるが、十分条件でない
- ③ 十分条件であるが、必要条件でない
- ④ 必要条件でも十分条件でもない

センター試験より引用。改変。

(空白のページ)

第4問

n を自然数とする。さいころを n 回投げて、出た目すべての積を T とするとき、 T が 6 の倍数となる確率 $p(n)$ を考える。

(1) $n = 1$ のとき、 $p(1) = \frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}}$ である。

さいころを 2 回投げて、少なくとも 1 回 6 の目が出て、かつ出た目の積が 6 の倍数となる確率は

$$\frac{\boxed{\text{ウエ}}}{\boxed{\text{オカ}}}$$

であり、さいころを 2 回投げて 6 の目が一度も出ずに、出た目の積が 6 の倍数となる確率は

$$\frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{ク}}}$$

なので、 $n = 2$ のとき

$$p(2) = \frac{\boxed{\text{ケ}}}{\boxed{\text{コサ}}}$$

である。

(数学 I, 数学 A 第 4 問は次ページに続く。)

(2) この問題について、太郎さんと花子さんが後のように話している。

太郎： n が多くなるにつれて、場合分けが大変になるね。

花子：集合の知識を使えば、楽に考えられるんじゃないかな。

事象 A, B を

$$\begin{cases} A: \text{「}T\text{が}2\text{の倍数でない} \text{」} \\ B: \text{「}T\text{が}3\text{の倍数でない} \text{」} \end{cases}$$

とする。このとき、「 T が6の倍数である」という事象は シ である。これより、

$$p(n) = 1 - \left(\frac{\begin{array}{|c|} \hline \text{ス} \\ \hline \text{セ} \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|} \hline \text{ソ} \\ \hline \text{タ} \\ \hline \end{array}} \right)^n - \left(\frac{\begin{array}{|c|} \hline \text{チ} \\ \hline \text{ツ} \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|} \hline \text{セ} \\ \hline \text{タ} \\ \hline \end{array}} \right)^n$$

である。ただし、 $\frac{\begin{array}{|c|} \hline \text{ス} \\ \hline \text{セ} \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|} \hline \text{ソ} \\ \hline \text{タ} \\ \hline \end{array}} < \frac{\begin{array}{|c|} \hline \text{ソ} \\ \hline \text{タ} \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|} \hline \text{セ} \\ \hline \text{タ} \\ \hline \end{array}}$ とする。

シ の解答群

① $A \cup B$

② $A \cap B$

③ $\bar{A} \cap B$

④ $A \cap \bar{B}$

⑤ $\bar{A} \cap \bar{B}$

⑥ $\bar{A} \cup B$

⑦ $A \cup \bar{B}$

(空白のページ)

解答用紙

第 1 問

解答記号	正解
ア	
イウエ	
オ	
カ	
キ	
ク	
ケ	
コサシス	
セソタチツ	

テ	
ト	
ナ	
ニ	
ヌ	
ネ	
ノ	

1回目の得点は、であり、2回目直してとなった。

第4問

解答記号	正解
アイ	
ウエオカ	
キク	
ケコサ	
シ	
スセソタ	
チツ	

1回目の得点は、であり、2回目直してとなった。

(空白のページ)

解答

第1問

解答記号	正解	配点
ア	0	1
イウエ	-1,3	1
オ	1	1
カ	2	2
キ	0	2
ク	3	2
ケ	0	2
コサシス	1,4,1,6	2
セソタチツ	0,1,4,1,3	2
テ	3	2
ト	0	2
ナ	5	2
ニ	4	2
ヌ	3	2
ネ	1	2
ノ	3	3

第4問

解答記号	正解	配点
アイ	1,6	2
ウエオカ	11,36	2
キク	1,9	2
ケコサ	5,12	2
シ	4	4
スセソタ	1,2,2,3 または 2,3,1,2	4
チツ	1,3	4

復習問題

[1] 不等式

$$2|x - 1| + |x + 4| < 8$$

を解け。

[2] A, A, A, B, B, C, D の 7 文字の並べ方のうち、A は隣り合わず、B も隣り合わない並べ方は何通りあるか答えよ。